Niveau(x) d'enseignement : I
Centre d'intérêt : 630

Numéro EDUQ : 9270324

Supplément mettant à jour la liste du matériel didactique approuvé et la liste des dossiers à l'étude pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction des ressources didactiques, Bureau d'approbation du matériel didactique. -- [Québec] : La Direction générale, 1991

vi, 22 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques du Québec)

Version anglaise publ. sous le titre: Supplement updating the list of approved teaching materials and the list of projects being studied for the preschool and elementary levels. Code: 9192-6021; 16-4336A. Code: 9192-6062; 16-4336. Index.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Bureau d'approbation du matériel didactique • Québec (Province). Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Descripteur(s): Matériel didactique ; Approbation • Répertoire • Education préscolaire • Primaire (Ordre d'enseignement)

Le MEQ présente le supplément mettant à jour la liste du matériel didactique approuvé pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire en 1991-1992. Le présent supplément, en plus de présenter le matériel récemment approuvé comme matériel de base, fournit le nom de tout le matériel présentement à l'étude. Le matériel autorisé respecte chacun des critères suivants: conformité aux exigences pédagogiques d'un programme d'études en vigueur; respect du bon usage linguistique; respect de l'exactitude scientifique; respect des valeurs religieuses et morales; respect du système international d'unités; respect des exigences visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires; respect des règles d'écriture des toponymes.

Type de document :

9270324

DOCUMENT D'INFORMATION

SUPPLÉMENT

METTANT À JOUR LA LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE APPROUVÉ
ET LA LISTE DES DOSSIERS À L'ÉTUDE

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE
ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

NOVEMBRE 1991

Québec

SUPPLÉMENT

METTANT À JOUR LA LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE APPROUVÉ
ET LA LISTE DES DOSSIERS À L'ÉTUDE
POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques
Direction des ressources didactiques
Bureau d'approbation du matériel didactique

©Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1991 — 9192-6062

ISSN 0833-0379

Dépôt légal - quatrième trimestre 1991

INTRODUCTION

Le ministère de l'Éducation du Québec présente le supplément mettant à jour la liste du matériel didactique approuvé pour l'**éducation préscolaire et l'enseignement primaire en 1991-1992.** Le présent supplément, en plus de présenter le matériel récemment approuvé comme matériel de base, fournit le nom de tout le matériel présentement à l'étude. Il complète ainsi la liste officielle (document n° 16-4052-30) parue en avril 1991.

PARTAGE DES RESPONSABILITÉS

En vertu de la Loi sur l'instruction publique, le ministre peut établir la liste des manuels scolaires et du matériel didactique ou des catégories de matériel didactique approuvés par lui (article 462).

Pour sa part, **la commission scolaire** s'assure qu'on ne se serve que des manuels scolaires et du matériel didactique approuvés par le ministre. Les manuels d'enseignement moral et religieux, catholique ou protestant, doivent être approuvés par le Comité catholique ou protestant, selon le cas (article 230).

Le directeur de l'école, après consultation des enseignants, choisit les manuels scolaires et le matériel didactique requis pour l'enseignement des programmes d'études conformément aux critères établis par la commission scolaire (article 48).

En vertu de l'article 48 du Régime pédagogique de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire, l'élève dispose personnellement d'un ou des manuels de la liste du matériel didactique approuvé pour chaque programme d'études.

CRITÈRES D'APPROBATION

L'approbation d'un matériel didactique signifie qu'il respecte chacun des critères suivants:

- conformité aux exigences pédagogiques d'un programme d'études en vigueur;
- respect du bon usage linguistique;
- respect de l'exactitude scientifique;
- respect des valeurs religieuses et morales;
- respect du système international d'unités;
- respect des exigences visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires;
- respect des règles d'écriture des toponymes.

CATÉGORIES DE MATÉRIEL DIDACTIQUE APPROUVÉ

Comme la Loi sur l'instruction publique le lui permet, le ministre entend approuver les ouvrages indispensables à l'enseignement des programmes d'études qu'il établit, ouvrages correspondant à ce qu'il est convenu d'appeler le matériel didactique de base[1].

Le matériel didactique de base comprend deux types d'ouvrages: les ensembles didactiques et les ouvrages de référence d'usage courant.

Les ensembles didactiques:

- sont manifestement conçus pour des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire;
- se composent d'au moins deux éléments: un manuel et un guide d'enseignement;
- proposent suffisamment de moyens (éléments notionnels, activités et exercices) pour permettre aux élèves visés d'atteindre l'ensemble des objectifs obligatoires énoncés dans un programme d'études édicté par le ministre.

Les ouvrages de référence d'usage courant

Les ouvrages de référence suivants, dont la fréquence d'utilisation est en général élevée, sont considérés comme matériel didactique de base: les dictionnaires, les grammaires, les codes grammaticaux, les atlas et les bibles.

LES COMMISSIONS SCOLAIRES NE PEUVENT UTILISER D'AUTRES OUVRAGES COMME MATÉRIEL DE BASE QUE CEUX QUI PARAISSENT AUX LISTES DU MATÉRIEL DIDACTIQUE APPROUVÉ PAR LE MINISTRE.

Autre matériel didactique

Les ouvrages qui ne sont pas considérés comme étant du matériel didactique de base peuvent être utilisés sans autorisation particulière.

Ainsi, le matériel didactique non durable (cahiers d'exercices, etc.), le matériel didactique complémentaire (visant seulement certains objectifs d'un programme d'études), les autres ouvrages de référence, le matériel littéraire consulté généralement en bibliothèque de même que les livres de chant ou de répertoire musical n'ont pas à être approuvés par le ministre.

Il appartient à chaque commission scolaire d'instaurer des mécanismes d'évaluation et de sélection des cahiers d'exercices, du matériel complémentaire et de l'ensemble des ouvrages qui ne sont pas considérés comme du matériel didactique de base.

---

1. Depuis septembre 1991, le matériel didactique de base soumis à l'approbation doit exclure tout matériel non durable comme les cahiers d'exercices dans lesquels les élèves écrivent, dessinent ou découpent. Les manuels scolaires doivent, par contre, proposer des exercices appropriés en quantité suffisante.

   Le matériel didactique de base actuellement approuvé qui inclut du matériel non durable demeurera approuvé jusqu'à la date déjà indiquée dans la liste officielle avec possibilité d'un premier renouvellement de trois ans, mais sans dépasser juin 1996.

DURÉE DE LA PÉRIODE D'APPROBATION

Le matériel didactique approuvé peut généralement être utilisé pendant cinq ans. Dans le présent document, la fin de la période d'approbation est indiquée de la façon suivante:

Fin de la période initiale d'approbation: juin 19___.

Une prolongation peut être accordée, généralement pour une période de trois ans. Si tel est le cas, l'indication suivante paraîtra:

Fin de la période de prolongation: juin 19___.

RÔLE CLÉ DES MILIEUX SCOLAIRES

Bien que les cotes et les renseignements qui paraissent à la liste reproduite dans le présent document fournissent des indications sur le degré de respect des critères d'approbation et constituent des indices utiles sur la qualité exigée du matériel didactique approuvé, il reste aux milieux scolaires à y faire des choix. Il est indispensable, au moment de faire ces choix, que tous les intervenants posent des jugements critiques et contribuent **à la sélection des ouvrages en toute connaissance de cause et en fonction des besoins de leurs milieux.**

COTES

Les instruments d'analyse utilisés dans le processus d'approbation du matériel didactique ont été réalisés en fonction du **Devis général** (document n° 16-4311-23). **Dans le cas des ensembles didactiques**, ces instruments permettent aux évaluateurs de traduire le résultat de leur analyse, en fonction de certaines exigences pédagogiques, sous la forme de cotes. Ces cotes, qui ont un **rôle d'information**, s'appliquent aux critères intermédiaires (voir tableau, page IV). Résultant d'une démarche rigoureuse d'évaluation, elles résument l'appréciation des évaluateurs pour chacun de ces critères, mais ne représentent pas une mesure mathématique. Leur interprétation doit se faire selon la légende de la page VI.

Ce système de cotes s'applique également en ce qui a trait au respect des exigences du ministère de l'Éducation en matière d'élimination des stéréotypes discriminatoires (voir tableau, page V).

Notes:

1. Le système de cotes ne s'applique pas aux ouvrages de référence d'usage courant. Il en est de même pour le **matériel de base approuvé avant 1986**, dont seuls les titres et la description des éléments approuvés paraissent à la liste. À l'occasion, une note explicative peut s'y ajouter.

2. Lorsqu'un critère pédagogique ne s'applique pas, **un tiret (-)** remplace la cote. Un tiret (-) paraît également dans la colonne des stéréotypes discriminatoires lorsque le nombre de personnages n'est pas suffisamment important.

EXIGENCES PÉDAGOGIQUES

TABLEAU DES CRITÈRES GÉNÉRAUX ET INTERMÉDIAIRES

1er CRITÈRE GÉNÉRAL: **LE MATÉRIEL RESPECTE LES ORIENTATIONS DU PROGRAMME.**

Critères intermédiaires:

- Le matériel fait appel à une **démarche** d'apprentissage.
- Le matériel intègre les contenus notionnels au processus de développement des **habiletés** et des **attitudes**.
- Le matériel puise dans le **vécu** de l'écolier ou de l'élève.
- Le matériel intègre l'**évaluation** au processus d'apprentissage.

2e CRITÈRE GÉNÉRAL: **LE MATÉRIEL ABORDE LA MAJEURE PARTIE DES OBJECTIFS ET DES CONTENUS OBLIGATOIRES DU PROGRAMME.**

Critères intermédiaires:

- Le matériel propose des moyens d'atteindre la majeure partie des **objectifs obligatoires**.
- Le matériel propose des moyens d'aborder la majeure partie des **contenus** jugés nécessaires.
- Le matériel reflète la **progression** préconisée par le programme.
- Le matériel propose des **contenus actuels, exacts** et **objectifs**.

3e CRITÈRE GÉNÉRAL: **LE MATÉRIEL EST ADAPTÉ AUX CONDITIONS DE LA PRATIQUE.**

Critères intermédiaires:

- Le matériel tient compte des éléments de **politique** qui conditionnent la pratique scolaire.
- Le matériel tient compte des **ressources** physiques et financières des établissements scolaires.
- Le matériel tient compte du **rôle de l'enseignant(e)**, en vue de faciliter l'acte pédagogique.

4e CRITÈRE GÉNÉRAL: **LE MATÉRIEL EST ADÉQUAT DANS SA FORME.**

Critères intermédiaires:

- La **facture** du matériel est adéquate.
- La **mise en pages** du matériel est adéquate.
- La **composition et l'impression** du matériel est adéquate.

EXIGENCES VISANT L'ÉLIMINATION DES STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES

STÉRÉOTYPES SEXISTES

1. **Représentation (aspect quantitatif)**

   Le matériel présente autant de personnages féminins que de personnages masculins.

2. **Valorisation (aspect qualitatif)**

   Le matériel présente de manière également valorisante les personnages féminins et masculins: au travail, dans le contexte familial, dans des situations de loisirs ou de jeux.

STÉRÉOTYPES RACISTES OU AUTRES

1. **Représentation (aspect quantitatif)**

   Le matériel présente 25 p. 100 (plus ou moins 5 p. 100) de personnages associés aux minorités.

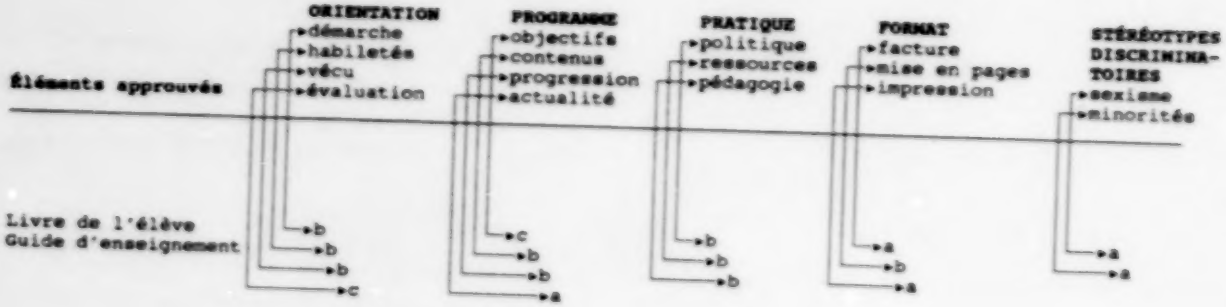
2. **Valorisation (aspect qualitatif)**

   Le matériel présente adéquatement les personnages associés aux minorités: au travail, dans le contexte familial, dans des situations de loisirs ou de jeux.

TABLEAU EXPLICATIF D'INTERPRÉTATION DES COTES

DESCRIPTION

ÉVALUATION



COTES=	a très satisfaisant	b satisfaisant	c peu satisfaisant	d insatisfaisant

Les ouvrages qui paraissent à la présente liste sont protégés par la loi canadienne sur le droit d'auteur qui en interdit la reproduction.

Toutefois, certains de ces ouvrages peuvent être photocopiés par les enseignants à l'intérieur de certaines limites (le moindre de 10 p. cent ou 25 pages d'une oeuvre) prévues par l'entente sur la reprographie intervenue entre l'Union des écrivains québécois et le ministère de l'Éducation du Québec.

Avant de procéder à toute forme de reprographie, assurez-vous que:

1. le titre qui vous intéresse figure au Répertoire des oeuvres admissibles à la photocopie publié par l'Union des écrivains québécois;

2. vous respectez les limites permises.

Pour toute information, communiquer avec l'Union des écrivains québécois à (514) 526-6653.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Éducation préscolaire	1
Anglais, langue seconde	3
Art dramatique	6
Arts plastiques	7
Enseignement moral et religieux catholique	8
Français, langue maternelle	10
Matériel multidisciplinaire	12
Mathématique	13
Sciences de la nature	17
Sciences humaines	18
Index des titres	20
Index des collections	21
Index des éditeurs	22

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		ÉVALUATION				
			ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT	STÉRÉOTYPES
			démarche	objectifs	politiq.	facture	DISCRIMINA-
			habiletés	contenus	ressourc.	miseenpa.	TOIRES
			vécu	progression	pédagog.	impress.	sexisme
	Éléments approuvés		évaluation	actualité			minorités
ENSEMBLES DIDACTIQUES							
Dossier 910008							
COMME LES GRANDS c1990	Guide d'enseignement	215p.	c	b	b	b	b
	Matériel de manipulation		b	c	b	a	c
Turp, L., Major, M.	Cahiers d'exercices (2)		a	c	c	a	
Centre éducatif et culturel inc.	Livre géant		c	a			
			Note(s):				
Fin de la période initiale			Les personnages représentant les diverses minorités				
d'approbation: juin 1996			sont en nombre insuffisant.				
Dossier 910012							
ÉCRITÔT - CONSCIENCE DE L'ÉCRIT c1990	Guide d'enseignement	310p.	a	b	a	a	a
	Matériel de manipulation		a	a	b	a	a
LaBrecque, A.-F.	Livre géant		a	a	b	a	
Modulo Éditeur inc.	Cassette		a	a			
Fin de la période initiale							
d'approbation: juin 1996							

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

Dossier 910079
LA BANDE À FAFOUIN c1991

En cours d'évaluation.

Poliquin, L.
Centre éducatif et culturel inc.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		ÉVALUATION				
			ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT	STÉRÉOTYPES
			démarche	objectifs	politiq.	facture	DISCRIMINA-
			habiletés	contenus	ressourc.	miseenpa.	TOIRES
			vécu	progression	pédagog.	impress.	sexisme
		Éléments approuvés	évaluation	actualité			minorités

E N S E M B L E S D I D A C T I Q U E S

COLLECTION AND YOU?

Dossier 910018
AND YOU? LEVEL ONE c1990

Lapointe, J. et al.
Éditions HRW ltée

Livre de l'élève	108p.	b	b	b	a	a
Guide d'enseignement	623p.	b	a	a	a	a
Audiocassettes (4)		b	b	c	a	
		b	b			

4e année
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Dossier	Description	Éléments approuvés	Classe(s) et fin d'approbation
OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT			
910047	CEC PICTURE DICTIONARY c1990 --- Blanchet, H., Boy, S. Centre éducatif et culturel inc.	Dictionnaire 79p.	4e, 5e, 6e années Fin de la période initiale d'approbation: juin 1997

Dossier Description

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

Dossier 910050
FUN WITH ENGLISH ! c1991

Brock, P., Webster, D., Morrell, A.
Didacta inc.

Sera soumis à l'approbation du ministre dès que l'ensemble didactique imprimé aura fait l'objet d'une dernière vérification.

Dossier Description

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

COLLECTION ATELIERS D'ART DRAMATIQUE AU PRIMAIRE

Dossier 910066
ATELIERS D'ART DRAMATIQUE, 7 ANS c1991

En cours d'évaluation.

Laroau, J.
Éditions Artémis

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

COLLECTION IMAGES ET GESTES

Dossier 910017
ABRACADABRA c1990

Cantin, C., Richard, D., Trudel, T.
Centre éducatif et culturel inc.

Sera soumis à l'approbation du ministre dès que le guide d'enseignement imprimé aura fait l'objet d'une dernière vérification.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		ÉVALUATION				
			ORIENTATION démarche habiletés vécu évaluation	PROGRAMME objectifs contenus progression actualité	PRATIQUE politiq. ressourc. pédagog.	FORMAT facture miseenpa. impress.	STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES sexisme minorités
	Éléments approuvés						
ENSEMBLES DIDACTIQUES							
COLLECTION EAU VIVE							
Dossier 900139 UNE GRANDE AVENTURE c1990 Nutters, D. Centre éducatif et culturel inc.	Livre de l'élève Guide d'enseignement	159p. 299p.	a b b b	a b b b	b a b	a b b	a a

5e année
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Dossier Description

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

COLLECTION BONNE NOUVELLE

Dossier 910102
FAIS-MOI VIVRE ! c1991

Plourde-Tardif, L.
Éditions d'ens. religieux F.P.B. inc.

En cours d'évaluation.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION				
		ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT	STÉRÉOTYPES
		démarche	objectifs	politiq.	facture	DISCRIMINA-
		habiletés	contenus	ressourc.	miseenpa.	TOIRES
		vécu	progression	pédagog.	impress.	sexisme
	Éléments approuvés	évaluation	actualité			minorités

E N S E M B L E S D I D A C T I Q U E S

COLLECTION EN TÊTE

Dossier 910027
EN TÊTE, 1RE ANNÉE (A ET B) c1989

Gauvette, D.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

1re année
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1996

Livres de l'élève (2)	187p.	a				a				a				a				a			
Guides d'enseignement (2)	114p.		a				a				a				a				b		
Cahiers d'exercices (2)				a				a				a				a					
					a				a												

COLLECTION MESSAGES

Dossier 900116
MOTS ET MERVEILLES c1987

Valiquette, J., Major, H.
Centre éducatif et culturel inc.

5e année
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1997

Livres de l'élève (2)	314p.	a				b				a				a				a			
Guides d'enseignement (1)	784p.		a				b				a				a				a		
Documents (1)				a				a				a				a					
					a				a												

Dossier Description

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

Dossier 910035
VIENS LIRE AVEC MOI c1990

Pépin, C.
Éditions du Trécarré inc.

Dès que l'ensemble didactique imprimé sera soumis, il fera l'objet d'une dernière vérification.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION
	Éléments approuvés	ORIENTATION démarche habiletés vécu évaluation / PROGRAMME objectifs contenus progress. actualité / PRATIQUE politiq. pédagog. / FORMAT facture impress. / STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES sexisme minorités
ENSEMBLES DIDACTIQUES		
Dossier 900195 **Mémo 1** c1990 Guillemette, S., Létourneau, G., Raymond, N. Les Publications Graficor 1re année Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994	Livres de l'élève (4) 256p. Guides d'enseignement(4)874p. Documents reproductibles (4) Livrets de lecture (16) Cahier d'écriture script Cahier d'écriture script lié Vidéocassette Étiquettes-mots Maxi-Mémo Pancartes d'écriture (26) Pancartes des lettres & syllabes et cartes des sons Cahiers d'activités d'apprentissage (4)	Formation personnelle et sociale a b a c a b b a a a a b a a b a Français, langue maternelle a a a c a a a a a a a a a a b a Sciences de la nature a b a c a a a a a a a a a a b a Sciences humaines a a a c a a a a a a a a a a b a

Notes:

Le matériel traite des quatre disciplines suivantes: formation personnelle et sociale, français, langue maternelle, sciences de la nature et sciences humaines.

Les cotes soulignées sont communes à l'ensemble des disciplines traitées par le matériel. Quant aux autres cotes, elles sont spécifiques à chacune des disciplines évaluées.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION				
		ORIENTATION démarche habiletés vécu évaluation	PROGRAMME objectifs contenus progression actualité	PRATIQUE politiq. ressourc. pédagog.	FORMAT facture miseenpa. impress.	STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES sexisme minorités
	Éléments approuvés					

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION DÉFI MATHÉMATIQUE

Dossier 910814
DÉFI MATHÉMATIQUE 6 c1990

Lyons, M., Lyons, R.
Mondia, Éditeurs

Livre de l'élève	320p.				b				a				b				a				a		
Guide d'enseignement	32ep.					a				b				b				b				a	
							a				b				b				a				
								c				a											

6e année
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1996

Dossier Description

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

COLLECTION BÂTIMATH

Dossier 910033
BÂTIMATH 5 c1991

Morency, R., Laberge, M.-F., Lafontaine, U.
Éditions Beauchemin limitée

Le BAND a recommandé cet ouvrage au ministre et l'a soumis à son approbation; celui-ci prendra une décision sous peu.

COLLECTION ESPACE MATHÉMATIQUE

Dossier 910082
ESPACE MATHÉMATIQUE 2 (2E ÉDITION) c1991

Bouchard, J., Huard, C.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

En cours d'évaluation.

COLLECTION MATHÉMATHÈQUE

Dossier 910083
MATHÉMATHÈQUE 1 c1991

Drouin, S., Durivage, M.
Lidec inc.

En cours d'évaluation.

Dossier 910084
MATHÉMATHÈQUE 2 c1991

Chevalier, A., Tranquille, P.
Lidec inc.

En cours d'évaluation.

Dossier 910031
MATHÉMATHÈQUE 5 c1991

Cossette-Marin, S., Trépanier-Houtal, C.
Lidec inc.

Sera soumis à l'approbation du ministre dès que le guide d'enseignement imprimé aura fait l'objet d'une dernière vérification.

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

COLLECTION MATHÉMATIQUE AU PRIMAIRE FLG

Dossier 910049
MATHÉMATIQUE AU PRIMAIRE FLG 1 c1990

Bordier, J.-C., Charest, D.
Éditions HRW ltée

En cours d'évaluation.

Dossier 910070
MATHÉMATIQUE AU PRIMAIRE FLG 2 c1990

Bordier, J.-C., Charest, D.
Éditions HRW ltée

En cours d'évaluation.

COLLECTION MATHÉMATIQUE DYNAMIQUE

Dossier 910055
MATHÉMATIQUE DYNAMIQUE 1 (3E ÉDITION)
---
c1982

Brisson, J., Lamarche, P.-P.
Lidec inc.

En cours d'évaluation.

Dossier 910056
MATHÉMATIQUE DYNAMIQUE 2 (3E ÉDITION)
---
c1982

Brisson, J., Lamarche, P.-P.
Lidec inc.

En cours d'évaluation.

Dossier 910057
MATHÉMATIQUE DYNAMIQUE 3 (3E ÉDITION)
---
c1982

Brisson, J., Lamarche, P.-P.
Lidec inc.

En cours d'évaluation.

Dossier Description

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

COLLECTION TANDEM

Dossier 910080
TANDEM 1 c1991

Champagne, G., Dubois, C.
Publications Graficor

En cours d'évaluation.

COLLECTION UNIMATH

Dossier 910053
UNIMATH 1, PREMIÈME ET DEUXIÈME PARTIES

(IE ÉDITION) c1982

Bélanger, G., Des Lauriers, D., Laforest, J.-C.
Lidec inc.

En cours d'évaluation.

Dossier 910054
UNIMATH 2, PREMIÈME ET DEUXIÈME PARTIES

(IE ÉDITION) c1982

Bélanger, G. Des Lauriers, D., Laforest, J.-C.
Lidec inc.

En cours d'évaluation.

IDENTIFICATION	DESCRIPTION	ÉVALUATION				
		ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT	STÉRÉOTYPES
		démarche	objectifs	politiq.	facture	DISCRIMINA-
		habiletés	contenus	ressourc.	mise en pa.	TOIRES
		vécu	progression	pédagog.	impress.	sexisme
	Éléments approuvés	évaluation	actualité			minorités

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION LES NATURAS

Dossier 910015
LES NATURAS, 6E ANNÉE c1989 — Livre de l'élève 117p. — c c a b a
Guide d'enseignement 140p. — c b b c b
b c c a
c a

Lacoursière, E., Labarre, L., Therrien, J.
Québec Éditeur limitée

6e année
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

IDENTIFICATION	DESCRIPTION		ÉVALUATION				
			ORIENTATION	PROGRAMME	PRATIQUE	FORMAT	STÉRÉOTYPES
			démarche	objectifs	politiq.	facture	DISCRIMINA-
			habiletés	contenus	ressourc.	miseenpa.	TOIRES
			vécu	progression	pédagog.	impress.	sexisme
	Éléments approuvés		évaluation	actualité			minorités
ENSEMBLES DIDACTIQUES							
COLLECTION VIENS VOIR							
Dossier 900104							
VIENS VOIR MON MILIEU, 3E ANNÉE c1990	Livre de l'élève	102p.	b	a	b	a	a
	Guide d'enseignement	141p.	b	a	a	c	a
Paradis, R.			a	b	b	a	
Éditions Marie-France Ltée			b	a			
3e année							
Fin de la période initiale							
d'approbation: juin 1996							

ENSEMBLES DIDACTIQUES À L'ÉTUDE

COLLECTION EXPLORATION DE LA RÉALITÉ

Dossier 910006
IMAGES DE MA RÉGION c1990

En cours d'évaluation.

Picard, J.-L.
Centre éducatif et culturel inc.

Abracadabra	7
And You? Level One	3
Ateliers d'art dramatique, 7 ans	6
Bâtimath 5	14
CEC Picture Dictionary	4
Comme les grands	1
Défi mathématique 6	15
Écrit@t - Conscience de l'écrit	1
En tête, 1re année (A et B)	10
Espace mathématique 2 (2e édition)	14
Fais-moi vivre !	9
Fun with English !	5
Images de ma région	19
La Bande à Fafouin	2
Les natur4S, 4e année	17
Mathémathèque 1	14
Mathémathèque 2	14
Mathémathèque 5	14
Mathématique au primaire FLG 1	15
Mathématique au primaire FLG 2	15
Mathématique dynamique 1 (3e édition)	15
Mathématique dynamique 2 (3e édition)	15
Mathématique dynamique 3 (3e édition)	15
Mémo 1	12
Mots et merveilles	10
Tandem 1	14
Une grande aventure	8
Unimath 1, première et deuxième parties (3e édition)	16
Unimath 2, première et deuxième parties (3e édition)	16
Viens lire avec moi	11
Viens voir mon milieu, 3e année	18

AND YOU?	1
ATELIERS D'ART DRAMATIQUE AU PRIMAIRE	6
BÂTIMATH	14
BONNE NOUVELLE	9
DÉFI MATHÉMATIQUE	15
EAU VIVE	8
EN TÊTE	10
ESPACE MATHÉMATIQUE	14
EXPLORATION DE LA RÉALITÉ	19
IMAGES ET GESTES	7
LES MATURAS	17
MATHÉMATHÈQUE	14
MATHÉMATIQUE AU PRIMAIRE FLG	15
MATHÉMATIQUE DYNAMIQUE	15
MESSAGES	10
TANDEM	16
UNIMATH	16
VIENS VOIR	18

Centre éducatif et culturel inc.	8101, boul. Métropolitain Est	ANJOU (Québec)	H1J 1J9	351-6010
Didacta inc.	1220, rue St-Mathieu	MONTRÉAL (Québec)	H3H 2N7	931 0707
Diffulivre inc.	817, rue McCaffrey	VILLE ST-LAURENT (Québec)	H4T 1N3	738-2911
Éditions Artémis	Case postale 413	SHERBROOKE (Québec)	J1H 5J7	569-4574
Éditions Beauchemin limitée	3281, avenue Jean Béraud	CHOMEDEY, LAVAL (Québec)	H7T 2L2	334-5912
Éditions d'ens. religieux F.P.R. inc.	3575, boul. St-Laurent, bur. 414	MONTRÉAL (Québec)	H2X 2T7	347-5326
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.	8925, boulevard Saint-Laurent	MONTRÉAL (Québec)	H2N 1M5	384-2690
Éditions du Trécarré inc.	Voir Diffulivre inc.			
Éditions HRW ltée	8035, rue Jarry Est	ANJOU (Québec)	H1J 1H6	351-7810
Éditions Marie-France Ltée	3688, rue Fleury Est	MONTRÉAL-NORD (Québec)	H1H 2S6	329-3700
Guérin éditeur limitée	4501, rue Drolet	MONTRÉAL (Québec)	H2T 2G2	842-3481
Lidec inc.	4350, avenue de l'Hôtel-de-Ville	MONTRÉAL (Québec)	H2W 2H5	843-5991
Modulo Éditeur inc.	233, avenue Dunbar	VILLE MONT-ROYAL (Québec)	H3P 2H4	738-9818
Mondia, Éditeurs	1977, boulevard Industriel	CHOMEDEY, Laval (Québec)	H7S 1P6	667-9221
Publications Graficor	175, boulevard De Montagne	BOUCHERVILLE (Québec)	J4B 6B4	655-0407

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16 – 4336